

# 2<sup>nd</sup>e Générale et Technologique

Ouverture Septembre 2017



# Notre projet pour les élèves accueillis

Ce que nous voulons susciter chez nos élèves	Les postures que cela nous impose
<p><b>Développement de la relation à l'autre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe comme un lieu de partage quand les circonstances le nécessitent</li> <li>• Respect d'autrui</li> <li>• Faire confiance</li> </ul>	<p>Ecoute, bienveillance</p>
<p><b>Rigueur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans la présentation et le soin apportés aux copies</li> <li>• Orthographe et Syntaxe : sur chaque copie une annotation sera mise pour progresser sur cette problématique.</li> <li>• Citation des sources dans le travail réalisé.</li> </ul>	<p>Exigence mais poser un regard positif sur le jeune. Les deux postures sont nécessaires pour qu'un jeune progresse.</p>
<p><b>Autonomie / Responsabilité</b></p>	<p>Faire confiance Participation au choix des Accompagnements personnalisés Implication des élèves pour faire vivre un esprit de promotion. Période de stage en entreprise en juin</p>
<p><b>Sens de l'honnêteté</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans le travail que je fournis</li> <li>• Dans l'origine des sources utilisées</li> </ul>	<p>Attention à ce qui est produit Sanctionner ce qui n'est pas fait de manière honnête</p>
<p><b>Sentiments d'appartenance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit de classe, de promotion</li> <li>• Appartenance à l'Institution</li> <li>• Au monde dans lequel je vis</li> </ul>	<p>Nom de classe, de promotion, logo... avec les élèves Cross Mucoviscidose avec le Lycée Pro et le Primaire, Entrée en SES par attention aux emballages, dimension écologique</p>

Ce que nous voulons susciter chez nos élèves	Les postures que cela nous impose
<p><b>Esprit d'ouverture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Culturelle</li>   <li>• Humaine (attention aux autres...)</li> <li>• Spirituelle</li> </ul>	<p>Revue de presse chaque semaine (Education Morale et Civique)  Médiathèque de Franconville  Théâtre : Mme Bovary  ¼ heure lecture</p> <p>Choix et soutien d'une association (Langues Vivantes), Téléthon  5 Temps forts durant l'année</p>
<p><b>Sens de l'effort</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider les jeunes à donner le meilleur d'eux-mêmes.</li> </ul>	<p>En ce sens on vise l'excellence scolaire.  Aide méthodologique (1<sup>ère</sup> étape des AP)  Mettre l'élève en recherche, en projet. L'élève doit créer, réfléchir  inventer, réaliser.</p>
<p><b>Sens de l'observation, sens critique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse, Synthèse</li> </ul>	<p>Mettre l'élève en recherche, en projet. L'élève doit créer, réfléchir  inventer, réaliser.</p>
<p><b>Connaissance de soi</b></p> <p>Construction d'un projet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susciter l'envie d'apprendre, de réussir, la curiosité intellectuelle</li> <li>• Droit pour l'élève d'avoir de l'ambition, de se projeter</li> <li>• Projet d'orientation</li> </ul> <p>Intériorité</p>	<p>Mettre en valeur les compétences  Poser un regard positif sur le jeune</p> <p>Période Noël-Février des Accompagnements personnalisés.  Période de stage en entreprise en juin  Capsule temporelle</p> <p>¼ heure lecture</p>

# Calendrier

- Fonctionnement en trimestre
- Période de stage de découverte professionnelle au mois de juin (2 semaines)

# Lieux

- Bâtiment Mère Marie de la Croix pour la rentrée 2018-2019. Le Lycée Général a « son » espace privilégié.
- Une salle informatique
- Un Laboratoire équipé en conformité aux exigences de la filière scientifique.

# Restauration

- Ouverture de la Cafétéria pour les élèves du Lycée Polyvalent
- Donc possibilité de déjeuner soit au self (Régime Demi-Pensionnaire)

Soit à la cafétéria (Régime d'Externe ou Régime d'Externe avec interdiction de quitter l'établissement)

# Manuels scolaires

- Fonctionnement possible avec l'ARBS (Vente/achat de manuels scolaires).  
Le coût représente chaque année environ 1/3 du prix des manuels.
- Avantages : Pas d'achat et revente à effectuer

Pas de risque de ne pas pouvoir revendre (réforme...)

# Les Enseignement d'Exploration (Année 2017-2018)

- 3 enseignements d'exploration suivis
- Tous les élèves pourront bénéficier de SES (Obligatoire) et des choix 1 et 2 émis.

SES (Obligatoire)	
Semestre 1	Semestre 2
MPS	MPS
ICN	ICN
	PFEG

# Les Accompagnements personnalisés

- ① Septembre – Toussaint : 6 semaines (sans celle de la rentrée)
- Présentation des AP sur l'année, Evaluation diagnostic, identification des besoins des élèves, présentation des ateliers, Constitution des groupes
- ② Toussaint – Noël (7 Semaines) : Fonctionnement en Ateliers
- ③ Noël – Février : 6 Semaines
  - Série de conférences et travaux individuels pour travailler l'orientation
- ④ Février – Pâques : (6 semaines) Fonctionnement en Ateliers
- ⑤ Pâques – Eté : 8 semaines (jusqu'au 22 juin)
- Fonctionnement en Ateliers + Orientation

# Les DST

- 1 Samedi par mois
  - Pour développer le sens de l'effort, la rigueur
  - Pour préparer la classe de 1<sup>ère</sup>.



# Les projets



# Mont Saint Michel

- Vendredi 22 et Samedi 23 Septembre : Mont Saint Michel
  - Ensemble faire connaissance,
  - Traversée du Collège vers le Lycée
  - Traversée vers le Baccalauréat et un projet d'orientation
  - Poser une pierre solide pour construire sur du roc.



# Le « Quart d'Heure lecture »

- Développer le plaisir de la lecture
- Développer le sens de l'effort pour aller peu à peu vers les lectures qui ne me sont pas naturelles.
- Développer l'intériorité



# Conseils pour aborder la 2nde

- Liste de livres conseillés pour l'été
- Instaurer dès le début de l'année un rythme de travail (lieu, temps).
- Continuer à avoir un œil sur l'utilisation du téléphone et des réseaux sociaux.